

教育学部美術専攻カリキュラムマップ

	1年次		2年次		3年次		4年次		ディプロマ・ポリシー	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
教科 専門 科目	彩画Ⅰ 彫刻Ⅰ 素描Ⅰ	デザインⅠ 工芸Ⅰ	彩画Ⅱ 彫刻Ⅱ デザインⅡ	各分野の実習				卒業研究		各教科の内容について、 深い認識を有している者
				工芸Ⅱ 彩画実習A 西洋美術史概論	デザイン実習A	教育実習 (小学校) (中学校)				
教科 教育 科目			小学校教科共通科目(初等科○○) (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 家庭, 体育)					卒業研究		各教科について、実践的 な指導力を有している者
			美術科指導法							
教職 専門 科目 等	教職専門科目 ・教師論 ・教育の思想と歴史 ・道徳教育の研究(初等・中等) ・カウンセリング概論(初等・中等)		総合探求科目 実践的指導力・教育基礎の科目 体験的科目		教育実習 (小学校) (中学校)		卒業研究		現代の社会における教育 の意義, 学校の役割, 教育 に関する諸問題につい て, 確かな見識を有して いる者/子どもの成長・発 達とそれを支える大人の 役割について, 十分に理 解している者/子ども, 親, 同僚などとコミュニケーション をとることができる者	
			教職専門科目 ・教育の制度 ・特別活動(初等・中等) ・生徒指導・生活指導(初等・中等) ・教育内容・方法学概論(初等) ・教育方法学概論(中等) ・発達・教育心理学 特別支援教育概説							
教育 実習 等	教育現場体験学習		授業実践基礎学習		教育実習事前事後学習		教職実践演習		上記を総合した力量を有 している者	
教養 教育	学びのリテラシー(1), 学びのリテラシー(2), 英語, スポーツ・健康, 情報, 人文科学科目群, 社会科学科目群(「日本国憲法」2単位含む), 自然科学科目群, 健康科学科目群, 外国語教養科目群, 総合科目群									

優れた人間性と豊かな教養を有している者

*このマップに示したのはカリキュラムの概要であり、全授業を網羅してはいません。これは履修の代表的な例であり、各学生の履修のしかたは一人ひとり異なります。