

令和4年度 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

実施組織	名 称	実施月日	教 員 参加者数	内 容
共同教育学部	「教員間相互授業 研究Week」(ピア・ レビュー週)	R4. 11. 14～ R4. 11. 25	11名	授業改善を目的とした 他教員の授業参観
共同教育学部(教員養 成FD活動推進委員 会)	附属学校園・公開研 究会	R4. 6. 10 外	24名	附属小学校における公 開研究会(オンライン) 外
共同教育学部(教員養 成FD活動推進委員 会)	教育実習A, C, D および幼稚園教育 実習	R4. 9. 20 外	9名	附属小の授業参観 外
共同教育学部(教員養 成FD活動推進委員 会)	附属小学校・提案授 業及び授業研究会	R4. 11. 8 外	10名	附属小での授業研究 外
共同教育学部(教員養 成FD活動推進委員 会)	附属学校園におけ る大学教員の公開 授業	R4. 7. 14 外	6名	小学校プログラミング 外
共同教育学部(教員養 成FD活動推進委員 会)	新任教員FD研修 会	R4. 5. 31 外	9名	共同教育学部の歴史、組 織、特色 外
教育学研究科/群馬 県教育委員会	公開シンポジウム 「ぐんまの教師力 を高める2022」	R4. 11. 20	20名	教職大学院を修了した 現職教員による、課題研 究、課題解決実習、およ びその後の実践の話題 提供、および大学院教員 と県教委指導主事を交 えたシンポジウム(オン ライン)
教育学研究科	教職リーダーコー スFD	R5. 3. 4	14名	教職リーダーコース教 員OBによる教育講演 (オンライン)および教 職リーダー現職教員に よる指定討論
教育学研究科	授業実践開発コー スFD	R5. 3. 23	19名	授業実践開発コースに おける学生指導(目標・ 内容・方法) (オンライン)
教育学研究科	特別支援教育実践 開発コースFD	R5. 3. 15	8名	特別支援教育実践開発 コースにおける学生指 導(課題研究の内容やそ れへの教員の関わり方) についての意見交換